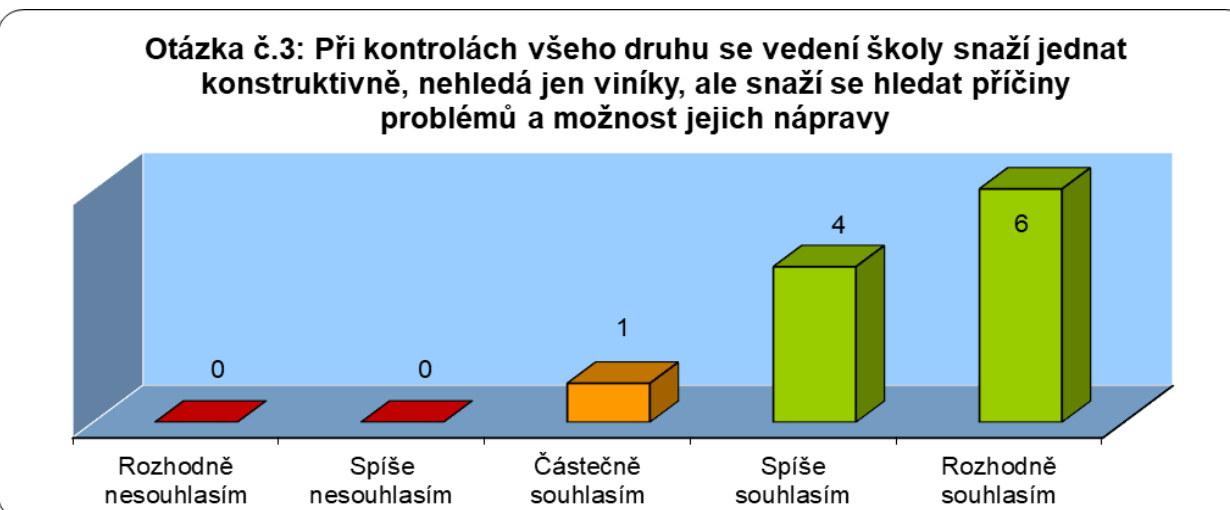
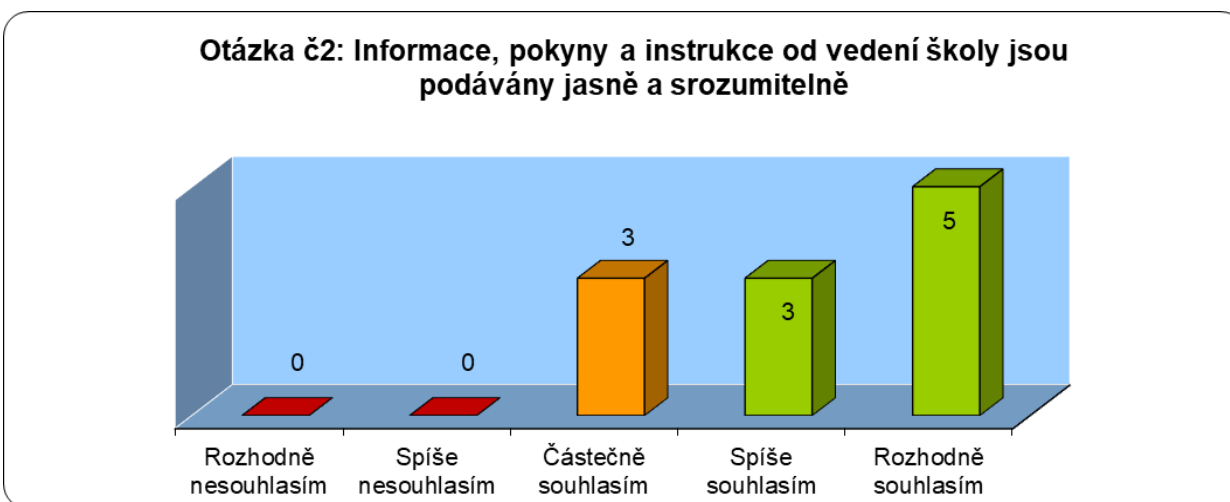
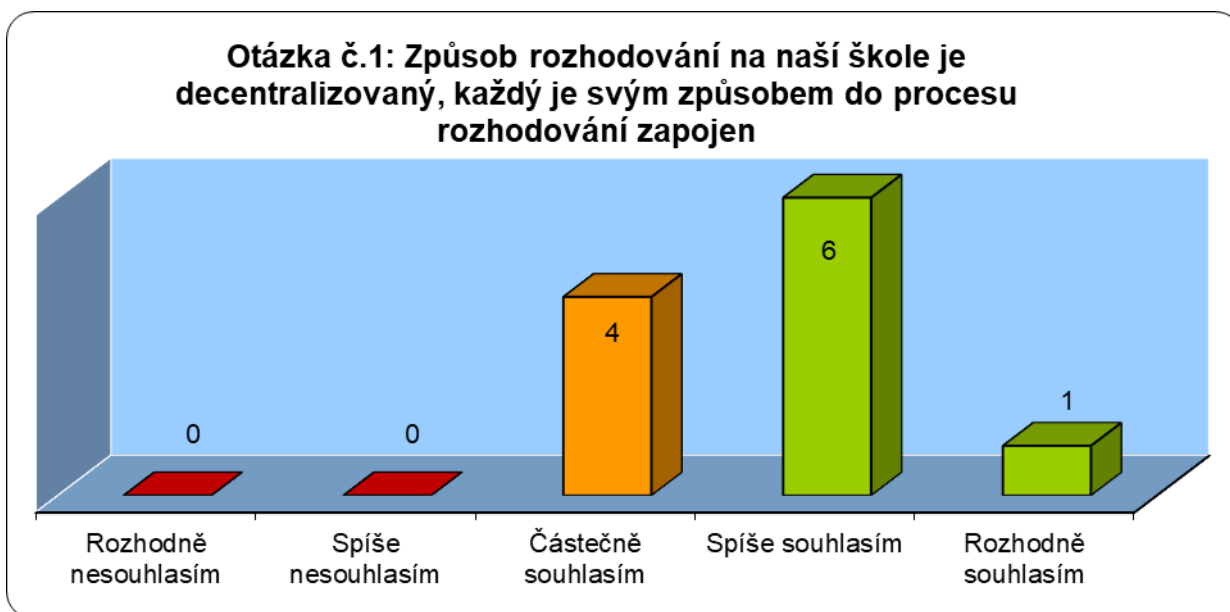


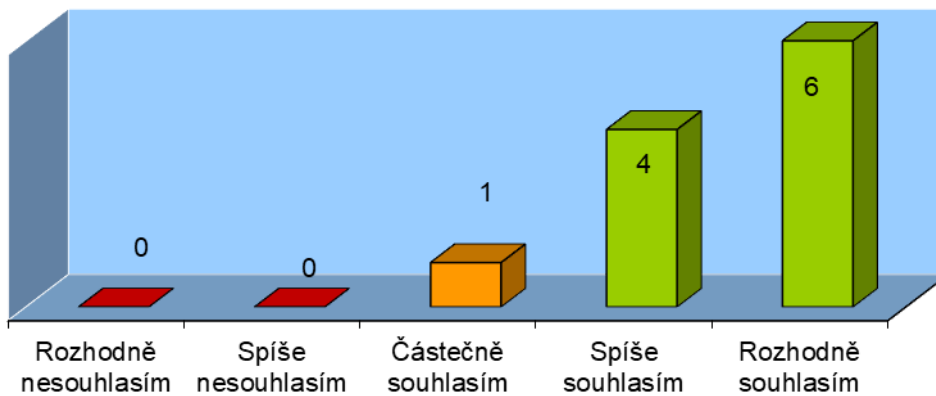
1. Dotazníkové šetření –pracovníci školy

Vyplněný dotazník odevzdalo 11 z 24 pracovníků školy.

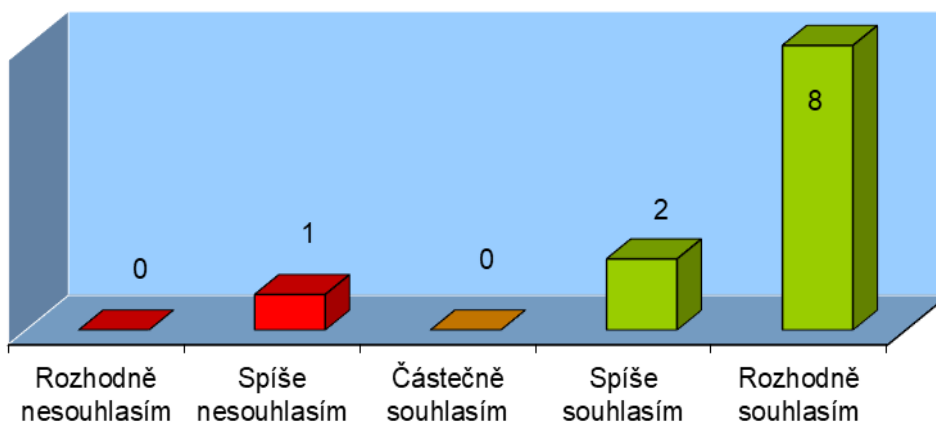
Jak je z níže uvedených grafů zřejmé, škála nabízených možností se pohybovala mezi pomyslným **negativním** a **pozitivním** pólem.



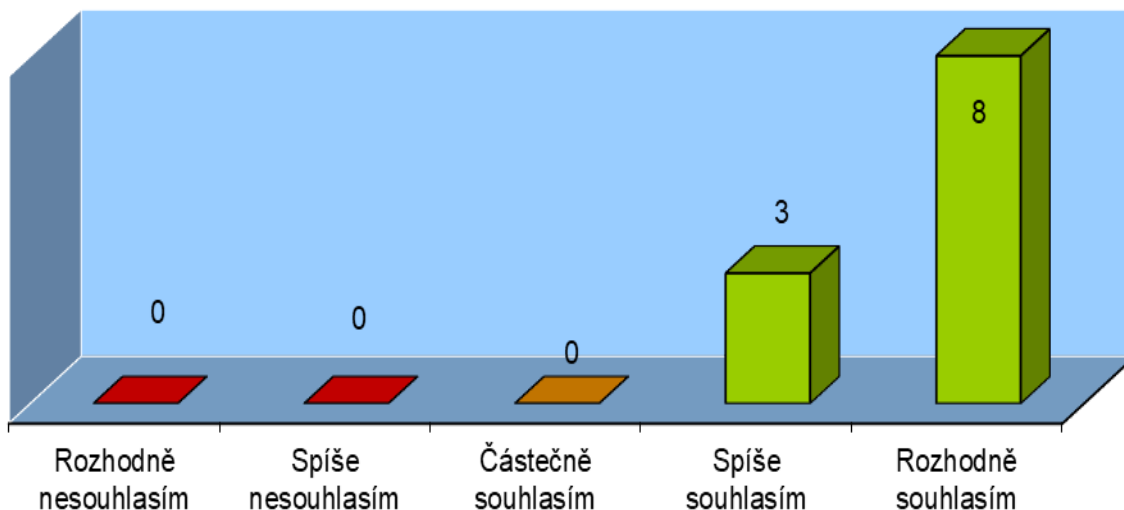
Otázka č.4: Zaměstnanci jsou dostatečně motivováni k práci



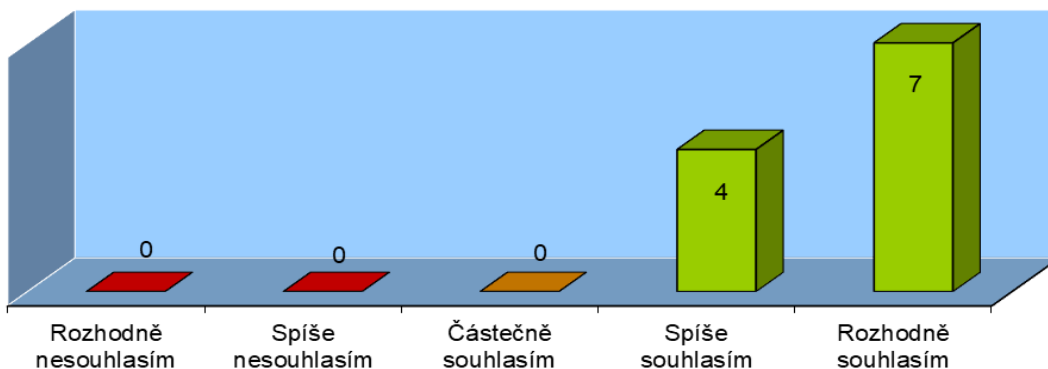
Otázka č.5: Pracovní podmínky jsou příjemné a splňují zákonné normy



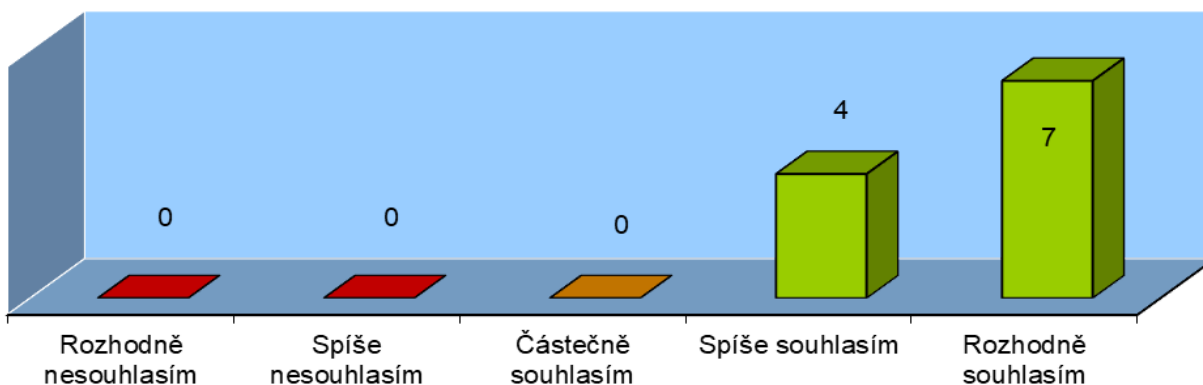
Otázka č.6: Ve škole je zajišťován odpovídající a vyhovující servis, jak po stránce hygienické, tak materiálně technické



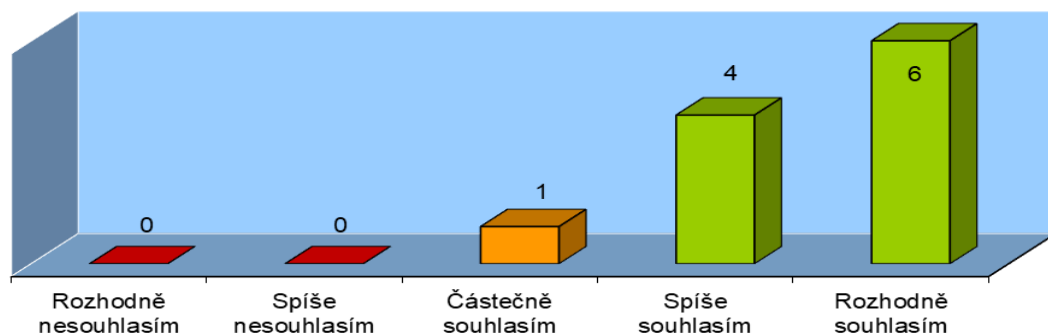
Otázka č.7: Škola má dobrý mediální obraz a veřejnost na ni pohlíží s respektem



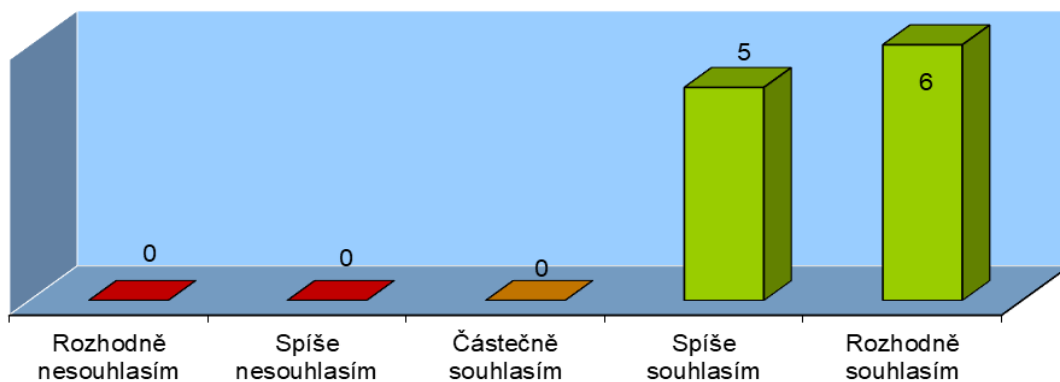
Otázka č.8: Školní řád je demokratický, jednoznačně a dostatečně formuluje práva a povinnosti žáků i pedagogických pracovníků. Je pro učitele důležitou oporou při řešení kázeňských i jiných problémů



Otázka č.9: Při řešení kázeňských a výchovných problémů cítím dostatečnou podporu od kolegů a vedení školy



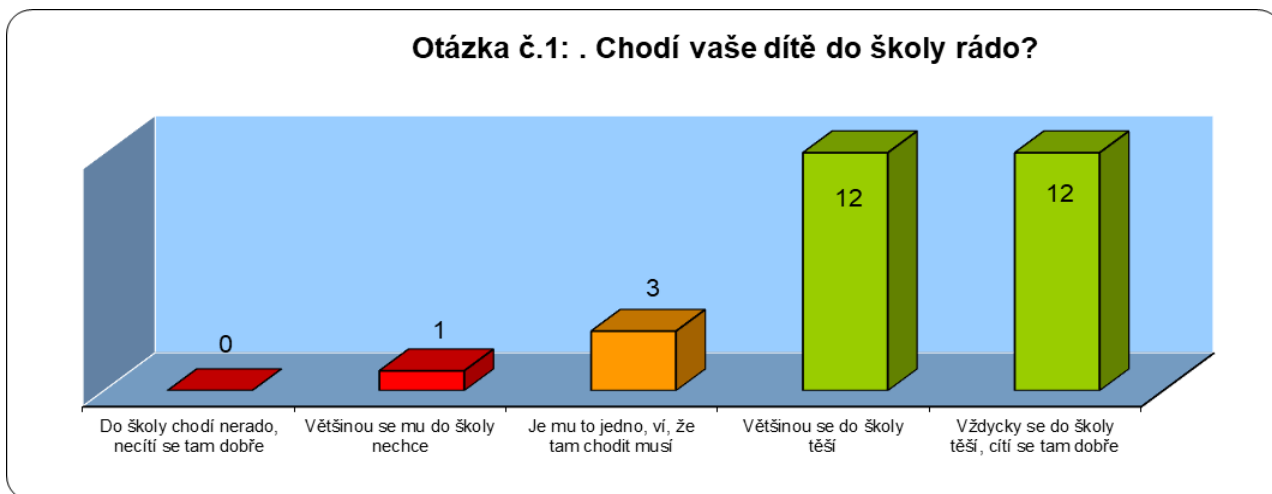
Otázka č.10: Zcela běžně mě zpětná reakce žáka přiměje k tomu, abych hledal-a či volil-a jiné metody výuky



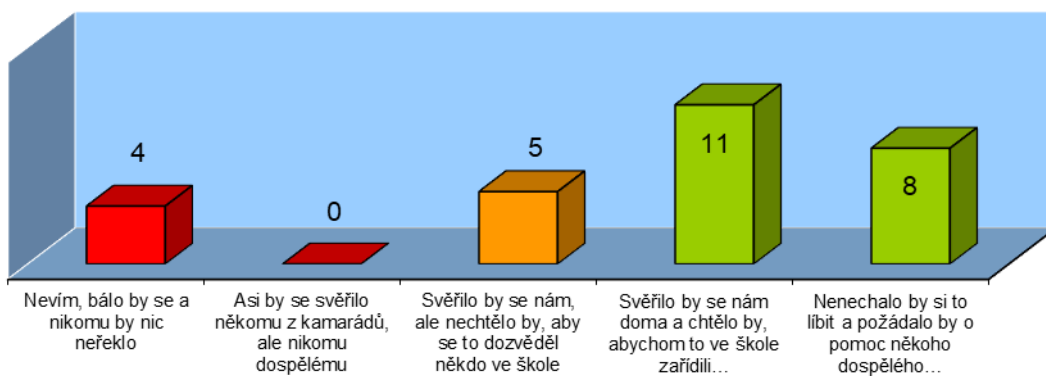
2. Dotazníkové šetření – rodiče žáků školy

V šetření vyjádřilo svůj názor 28 rodičů.

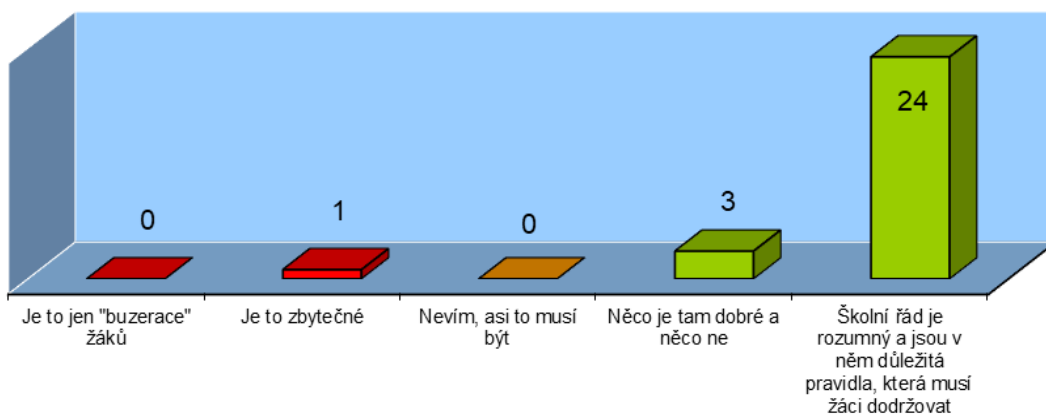
Stejně, jako u předchozích dotazníků se škála nabízených možností pohybovala mezi pomyslným **negativním** a **pozitivním** pólem.



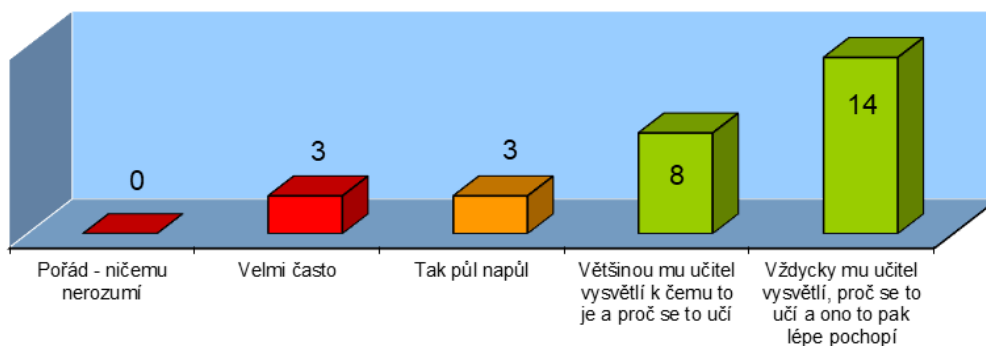
Otázka č. 4: Víte, co by vaše dítě udělalo, kdyby mu ve škole někdo ubližoval?



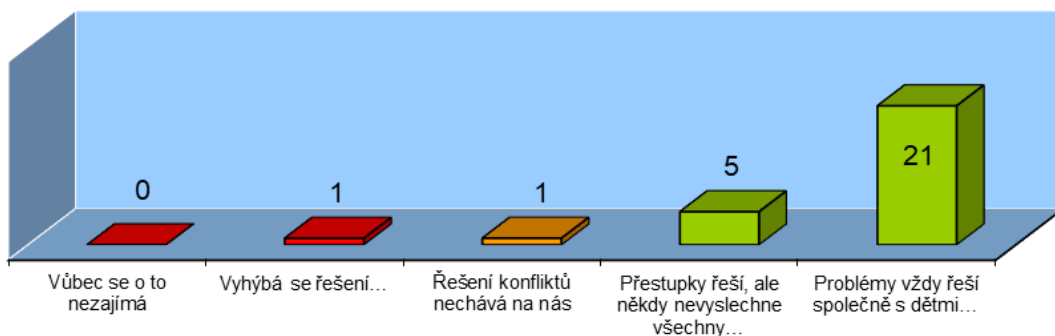
Otázka č.5: Myslíte si, že Školní řád je demokratický, vhodně a správně sestavený?



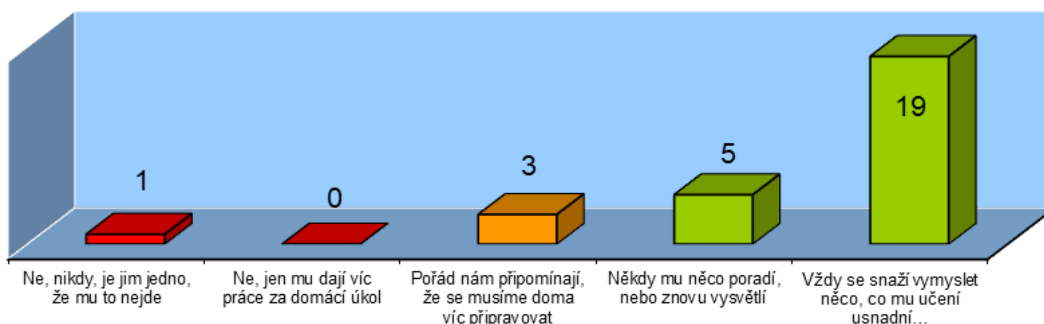
Otázka č.6: Jak často se vaše dítě musí učit něco, čemu vůbec nerozumí a neví, k čemu je dobré to znát?



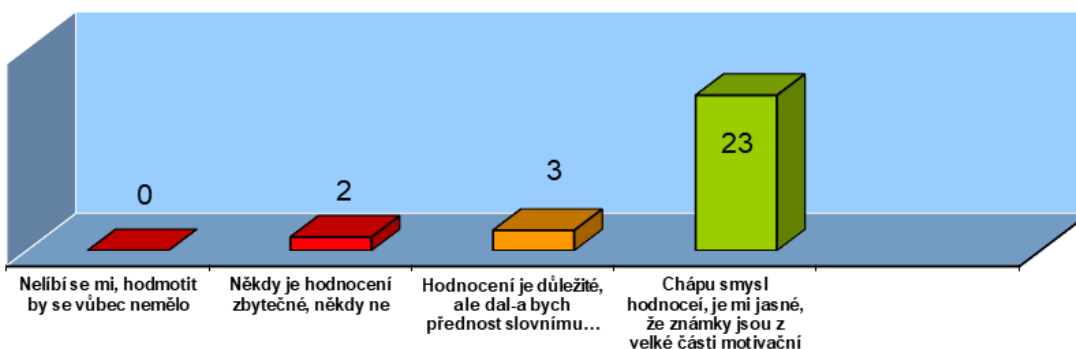
Otázka č.7: Jak škola řeší kázeňské přestupky a ostatní problémy třídního kolektivu vašeho dítěte?



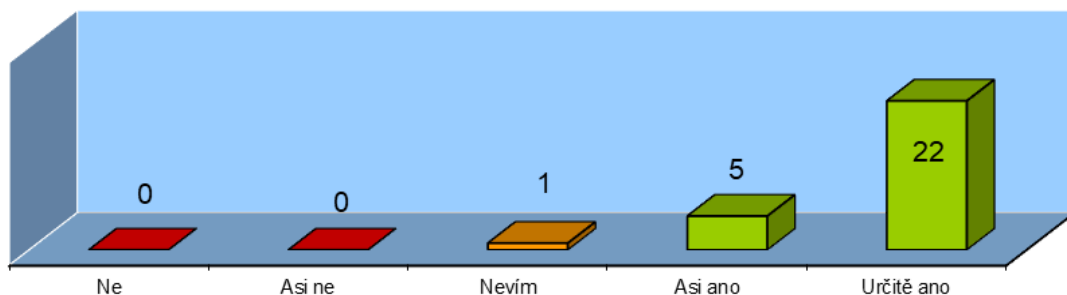
Otázka č.8: Když vašemu dítěti ve škole něco nejde, snaží se pro něj učitelé vymyslet jiný způsob, jak učivo pochopit a zvládnout?



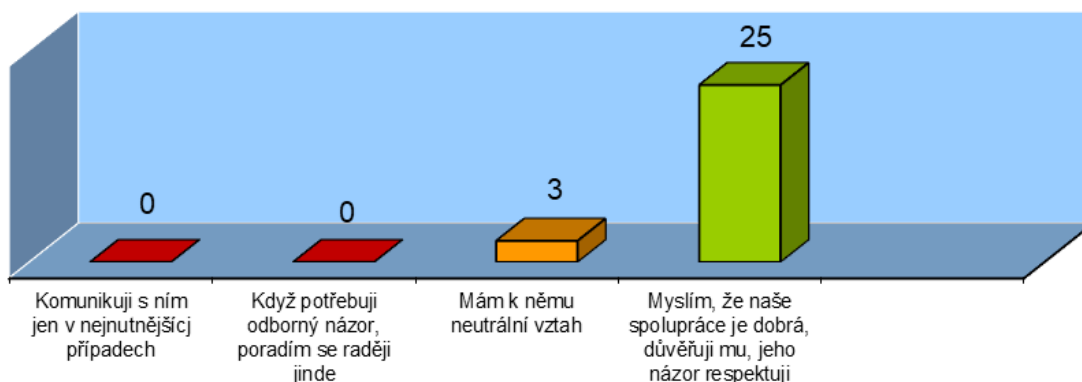
Otázka č.9: Máte pocit, že učitelé vaše dítě hodnotí a známkují spravedlivě?



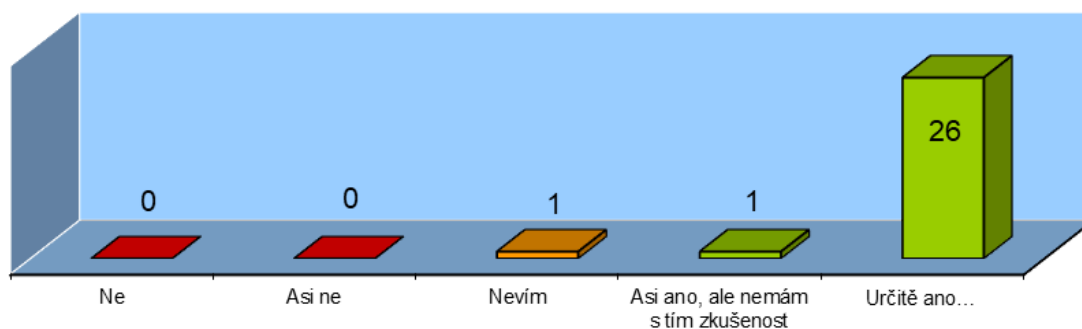
Otázka č. 10: Kdyby některý z vašich známých, měl stejně jako vy dítě, které má problémy se vzděláváním na běžné základní škole, doporučili byste mu naši školu?



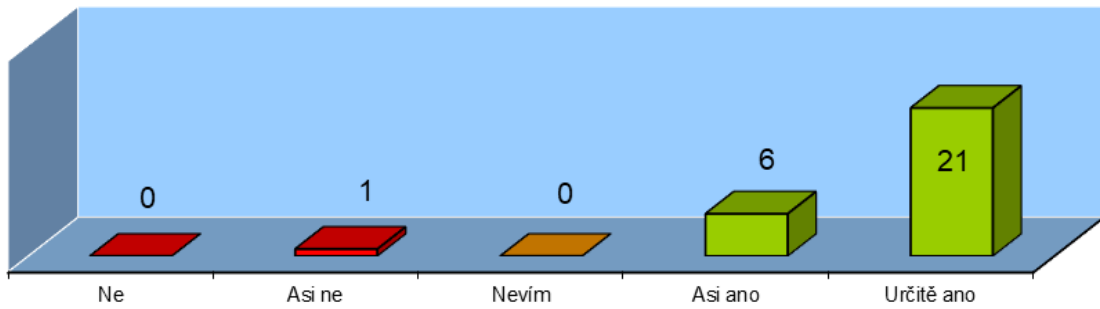
Otázka č. 11: Jak se vám spolupracuje s třídním učitelem?



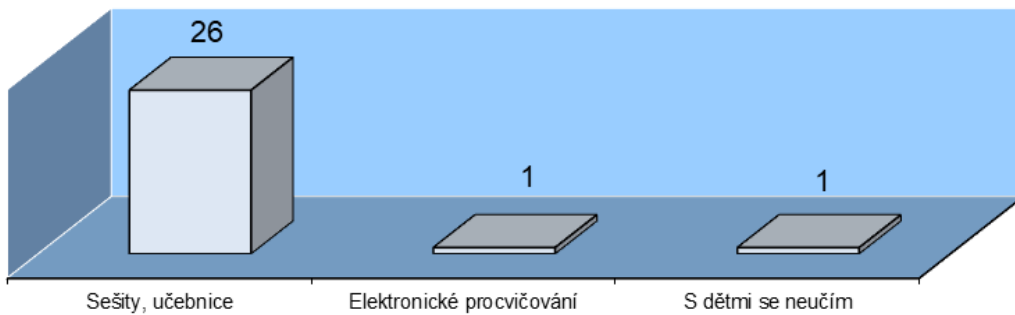
Otázka č. 12: Máte možnost v případě nespokojenosti nebo připomínek vyjádřit svůj názor? (třídní schůzky, individuální schůzky, Školská rada)



Otázka č. 13: Myslíte si, že škola vede vaše dítě k samostatnosti, zdravému sebevědomí a že ho dobře připravuje na budoucí život?



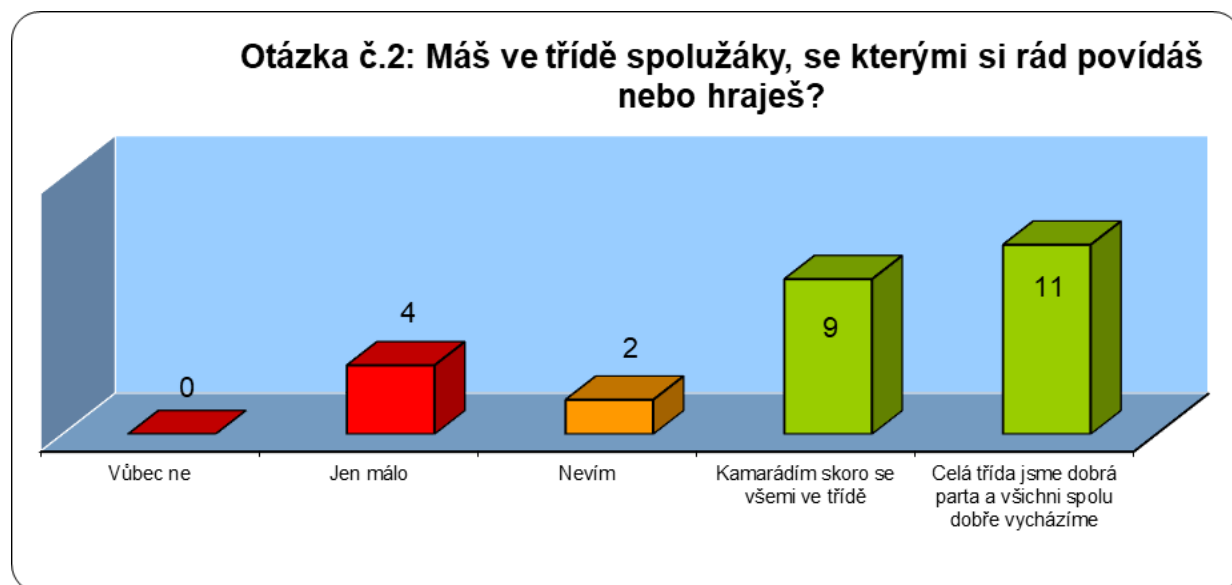
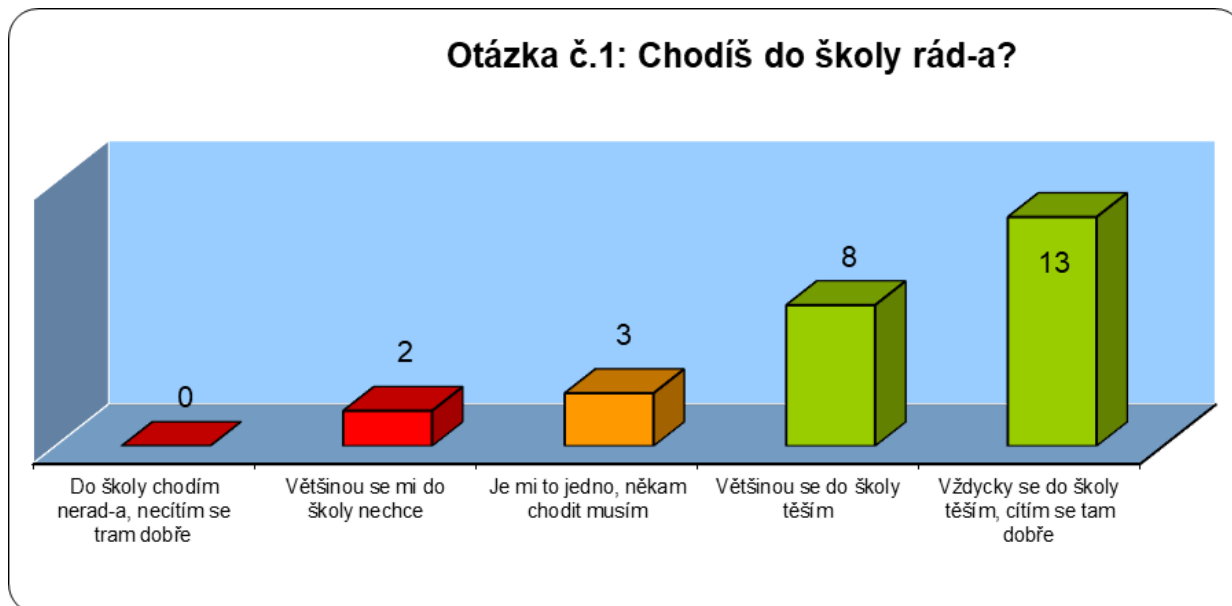
Otázka č.: 14: Jakou oporu používáte při zajišťování domácí přípravy vašich dětí? (...když jim pomáháte s učením...)



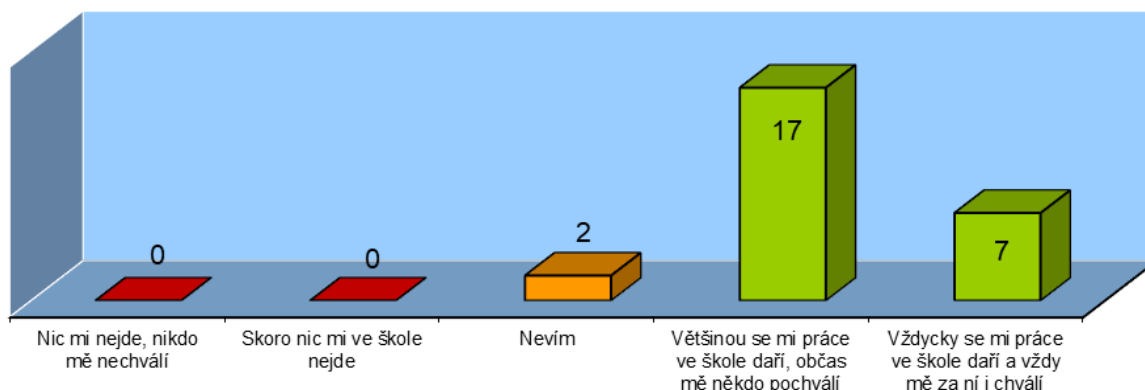
3. Dotazníkové šetření – žáci základní školy

V šetření vyjádřilo svůj názor 26 žáků.

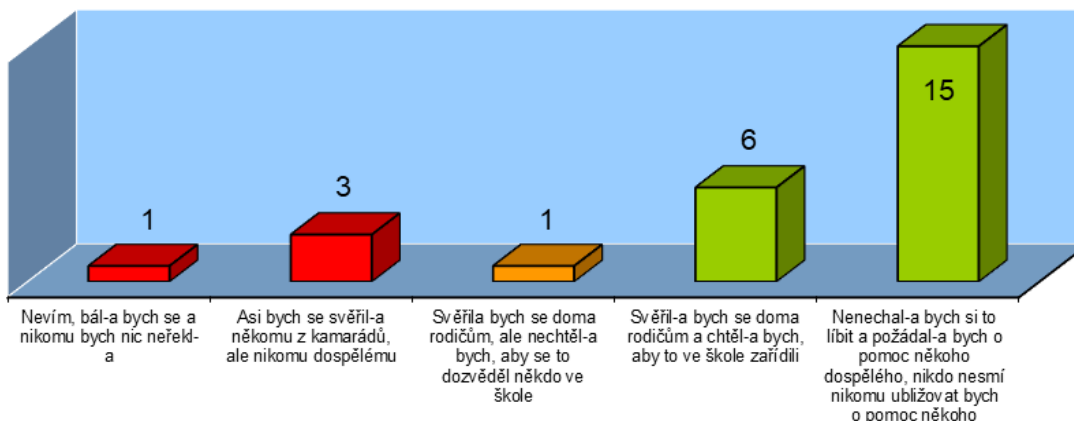
Stejně, jako u předchozích dotazníků se škála nabízených možností pohybovala mezi pomyslným **negativním** a **pozitivním** pólem. Žáci vyplňovali dotazník samostatně a anonymně – za přítomnosti nestranné dospělé osoby.



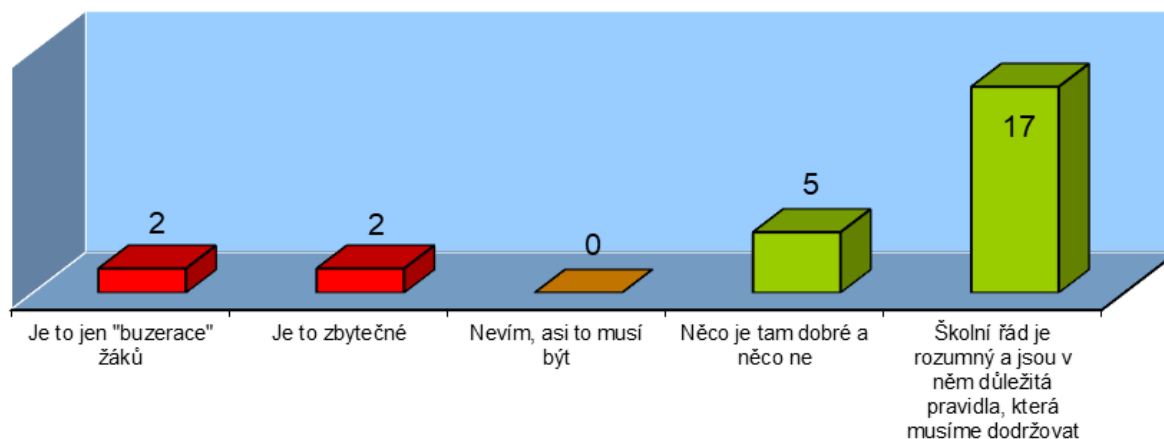
Otázka č.3: Je ve škole něco, co ti opravdu jde, za co tě ostatní chválí, z čeho máš radost?



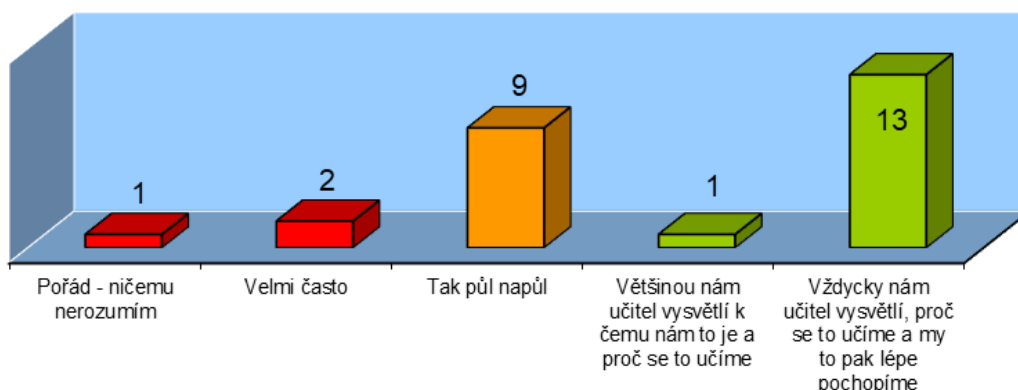
Otázka č.4: Víš, co bys udělal-a, kdyby ti ve škole někdo ubližoval?



Otázka č.5: . Myslíš si, že Školní řád je rozumný a nutný pro dobré fungování školy?

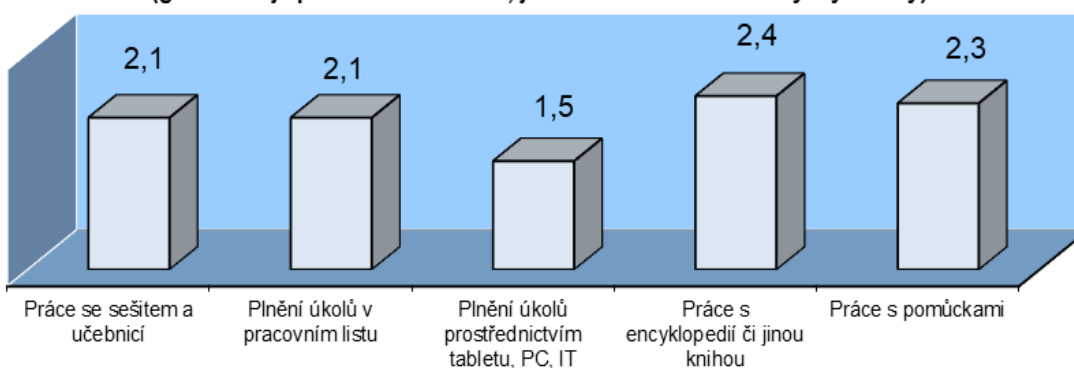


Otázka č.6: Jak často se musíš učit něco, čemu vůbec nerozumíš a nevíš, k čemu je dobré to znát?

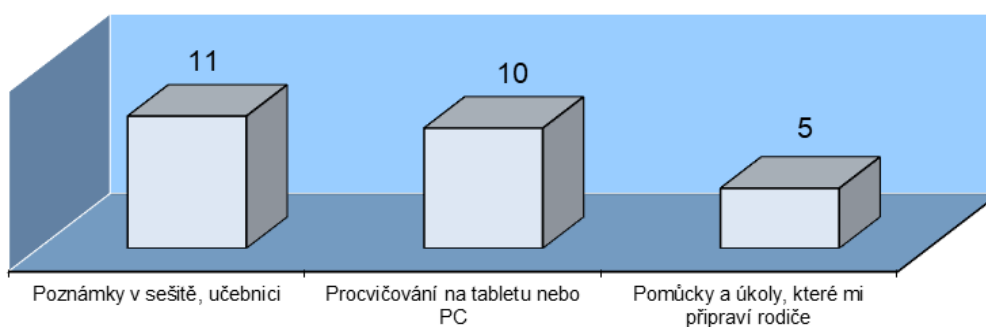


Otázka č. 7: Jaká forma výuky tě nejvíce baví? Každou možnost oznámkuj jako ve škole.

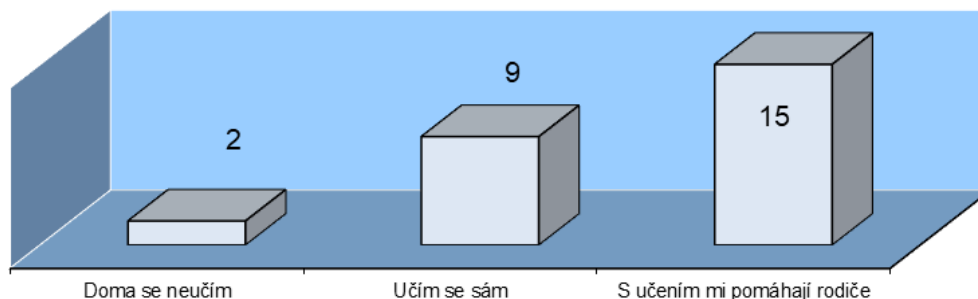
(graf ukazuje průměrnou známku, jakou děti dané metodě výuky udělily)



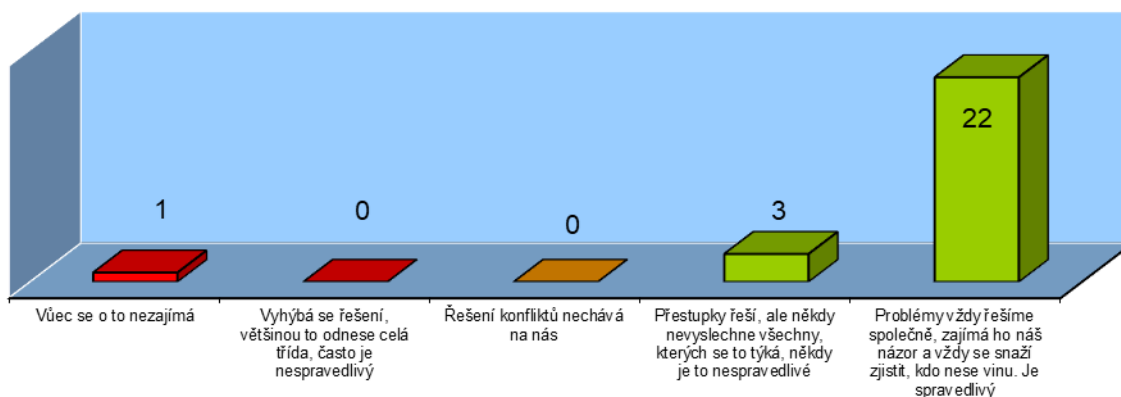
Otázka č. 8: Při domácí přípravě nejčastěji používám



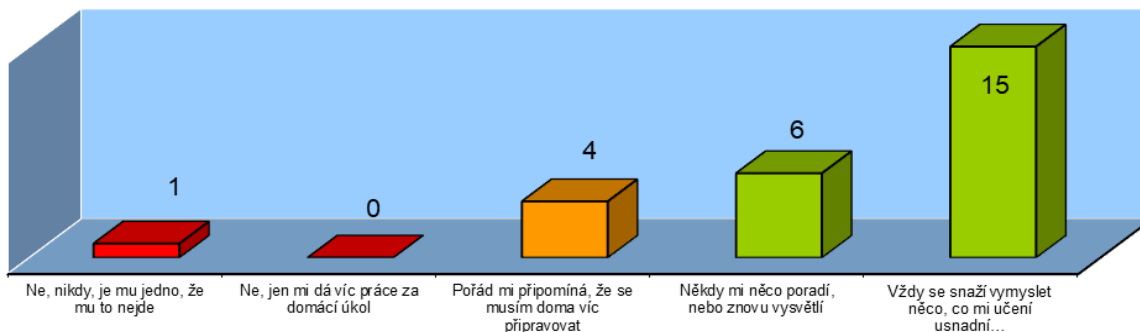
Otázka č. 9: Jak probíhá tvoje domácí příprava?



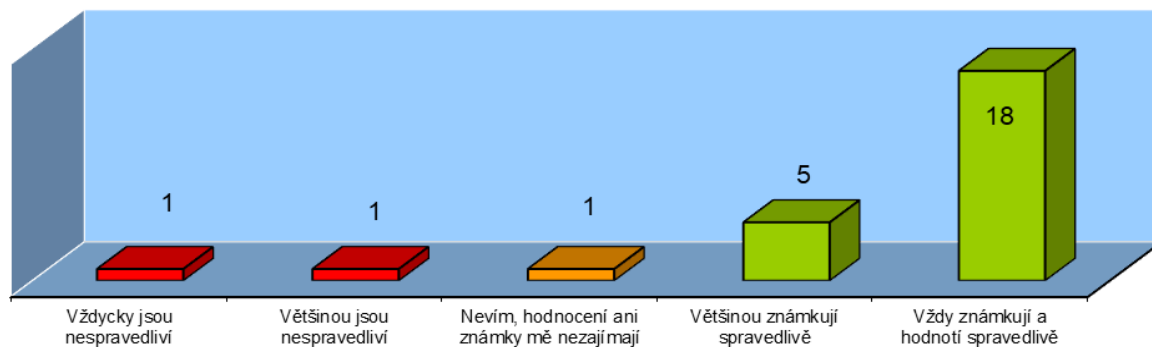
Otázka č.10: Jak tvůj třídní učitel řeší kázeňské přestupky a problémy třídního kolektivu?



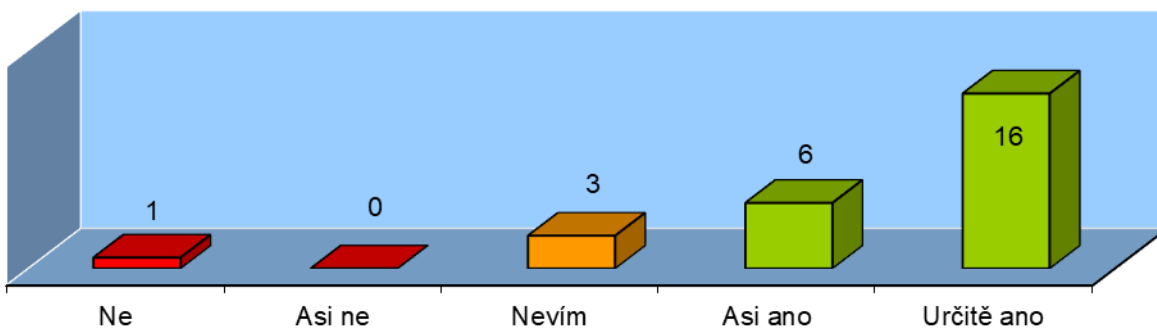
Otázka č.11: Když ti ve škole něco nejde, snaží se pro tebe učitelé vymyslet jiný způsob, jak učivo pochopit a zvládnout?



Otázka č.12: Máš pocit, že tě učitelé hodnotí a známkují spravedlivě?



Otázka č.13: Kdyby některý s tvých známých měl stejně jako ty problémy se vzděláváním na běžné Základní škole, doporučil bys mu naši školu?



4. Dotazníkové šetření – závěr

Letošní dotazníkové šetření nepřineslo žádná nečekaná zjištění. V podstatě došlo k potvrzení, že klima ve škole je stále, a dlouhodobě, na dobré úrovni. Opět se ukazuje, že většina respondentů se ztotožňuje s tvrzeními v oblastech, které označujeme jako „pozitivní pól“, což nás pochopitelně těší.

Přesto je důležité se nad jedním aspektem více pozastavit – je třeba přiznat, že ochota respondentů odpovídat na otázky, není vysoká. O důvodech tohoto klesajícího trendu můžeme jen spekulovat.

Kognitivní schopnosti žáků, vzdělávaných ve ŠVP pro žáky s lehkým mentálním postižením, mají v dlouhodobém horizontu klesající úroveň, což může některé z nich od vyplňování dotazníků odrazovat. Zároveň validita odevzdaných dotazníků je z uvedených důvodů sporná.

U žáků vzdělávaných ve ŠVP pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, nelze dotazování se solidní výpovědní hodnotou realizovat vůbec.

Navrhuji tedy uzavřít toto dotazníkové šetření výzvou, adresovanou Metodickému sdružení školy a Školské radě.

Zvažme další (jiné) možnosti, jak se, jako škola, sebehodnotit. Pojdme se pokusit během dalších dvou let nalézt jiné nástroje, které nám budou umět poskytnout důležitou zpětnou vazbu. Případně ve společné diskusi potvrdíme, že je tento způsob dostačující a realisticky vypovídající.